

Зарубіжна література.

7 клас

Тема Балада як жанр фольклору та літератури. Моральні уроки балади «Король Лір і його дочки». Король Лір як вічний образ. Слайд1

Мета: (формувані компетентності): предметні (повторити відомості про баладу як жанр фольклору й літератури та її характерні ознаки; проаналізувати староанглійську баладу «Король лір та його дочки»); **ключові** (уміння *вчитися*: навички пізнавальної діяльності; *усвідомлення* повчальних мотивів балад, *комунікативні*: навички спілкування в колективі та толерантне ставлення до думок і почуттів оточуючих; *інформаційні*: навички роботи з книгою; *загальнокультурні*: стимулювати інтерес до вивчення балад, сприяти вихованню гармонійної, духовно багатой особистості.).

Обладнання: текст балади, роздатковий матеріал, презентація-супровід уроку, інтерактивна платформа <https://learningapps.org/2265379>

Інтеграція на уроці : мистецтво(образотворче кіномистецтво), українська мова, географія.

Тип уроку: урок поглибленої роботи над твором.

Технологічна карта заняття

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань

За поданим планом складіть розповідь про БАЛАДУ (скористайтесь підказкою з «хмари слів»)

Інд.завд.: закодувати баладу словами-дієсловами

III. Оголошення теми й мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.

Сьогодні ми продовжимо вивчення не менш популярного жанру літератури – балади; познайомимося із староанглійською баладою «Король Лір і його дочки» та поняттям «вічний образ» «символ».

1. Вивчення теоретичного матеріалу.

Король Лір – “вічний образ” – довести (можна скористатись матеріалами підручника Волощук – 2020 рік, стор. 23)

Образ короля Ліра зустрічається в кельтських міфах, де Лір зображений як правитель моря.

Він також згадується в старовинному літописі «Історія Британії» XII ст. Легендарний король мав трьох дочок. Доживши до старості, він вирішив поділити королівство між ними.

2. Психологічний аналіз тексту та художніх образів

- Де і коли відбуваються події, описані в баладі?
- Чому автор чітко не вказує час розвитку подій?
- Що ви дізналися про короля Ліра в експозиції балади?
 - **Чесний, уславлений** (“Панував собі на честь і славу”)
 - **Поважний, авторитетний** (“Мав повагу він”)
 - **Миролюбний** (“...і в сусідів мир”)
 - **Мудрий правитель** (“Забезпечував державу”)
- Чим король Лір пишався найбільше? Слайд 9

- З яким запитанням звернувся король до своїх дочок?
- Які риси характеру він демонструє?
 - **Авторитарність** (владність, не допускає обговорень, не терпить заперечень і тим більше опору).
 - **Марнославство** (потреби чути лестощі на свою адресу для самоствердження).
 - **Гордия** (почуття власної вищості, кращості).
 - **Егоїзм.**
 - **Недовіра.**

3 Елементи кіномистецтва

4 Завдання до тексту (дослідження-спостереження)

- Як дочки короля Ліра висловили свою любов до батька?
- Чого не зрозумів Король Лір?
- Як він покарав свою молодшу дочку?
- Яка доля чекала на Корделію?
- Чому вона не змогла знайти притулку у рідній Англії?
- Поміркуйте, чому французький король не тільки прихистив у себе Корделію, але й узяв її за дружину?
- Як жилося королю Ліру у Регани та Гонореллі?
- Ким став король, завдяки турботі своїх «люблячих дочок»?
- До чого призвело марнославство короля?
- Як поставилась до батька-жебрака Корделія?
- Яким чином вона довела свою вірність?
- Що засмутило перемогу короля Ліра і повернення йому влади?
- Чому за задумом невідомого автора Корделія загинула?
- Що стало причиною смерті самого короля?

Індивідуальна робота на інтерактивній платформі

<https://learningapps.org/2265379>

Вічний образ. Символ.

Вічний образ – це художній образ, який має велике загальнолюдське значення, протягом багатьох років зберігає пізнавальне, виховне та естетичне значення.

Ця історія час від часу відроджується в різних видах мистецтва – літературі, живописі, мистецтві, опері, балеті.

Староанглійська балада надихнула Шекспіра на створення трагедії «Король Лір», на основі якої створені однойменні кінострічки.

Символ – художній образ, якому притаманні інакомовна багатозначність і глибина узагальнення.

Король Лір – символ трагічної батьківської любові.

IV. Узагальнення вивченого

Індивідуальна робота на інтерактивній платформі

<https://learningapps.org/2265379>

Поради донькам і синам

- Яке застереження несе текст балади для батьків і дітей усіх часів?

V. Домашня робота. Ст.15 вивчити визначення; ст.30-37 читати.

